

3.成果的创新点

本成果在构建“创业+专业”融合的人才培养模式的理论上有创新，在通过“产教融合”构建创业资源体系、加强少数民族大学生创新创业精准化教育等改革实践上做出重大突破，主要体现在：

①**通过“产教融合”构建创业资源体系。**为创业课程体系、创业实践体系和创业孵化体系，提供行业专家、项目、科研等资源；面向不同需求和条件的学生，开展创业通识、创业精英等**创业课程体系**；通过组织社会调查、虚拟仿真、沙盘推演、创新创业训练计划、创业计划大赛等构建**创业实践体系**；出资成立大学生创业园，整合资源加快创业项目落地，不断完善**创业孵化体系**；通过“知自我、知创新、知创业、知经营”的指标对创业课程体系实施评价；通过“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”指标对创业孵化体系实施评价，构建**创业评价改进体系**，形成适合边疆地区高等职业学校特点的创业教育生态系统。

②**构建“创业+专业”融合的人才培养模式。**在专业教育的过程中有效融入创新创业教育，**创业教育进入主课堂**。结合学院实际、云南省产业发展及创业环境等特点，自编教材，制作网络课程资料，设计教学场景和实施翻转课堂等，探索将创业教育**贯穿于人才培养全过程**，将创业大赛作为常规教学内容，加强学生创新创业能力训练，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。以创业教育作为专业教育

教学改革的突破口，在教学教法设计、教材建设、实验室建设、师资培养等方面取得明显成效。人才培养质量显著提高。

③结合云南省少数民族省情，以及我校的实际情况，将少数民族元素引入创新创业教育教学中，加强少数民族大学生创新创业精确化教育，让少数民族大学生创新创业教育落到实处，提高学生的认知能力沟通能力和领导能力，激发学生的创造性思维，促进他们知识技能转化，提高创业能力，实现个人的全面发展。结合云南省中小微企业实际，以创业精英班、种子班为载体，深化创业专业建设，设计创业精英人才评价模型，探索家族企业传承人培养模式，引导学生面对新鲜事物和复杂环境下积极的人生态度，培养吃苦耐劳、持之以恒的创业精神和创业意识。