

“边疆民族地区高等职业院校创业教育生态系统的构建与实践”

教学成果报告

杨红卫 杨军 宋飞宇 焦艳军 温荣坤 李楠 李林

边疆民族地区高等职业院校肩负着为国家、为地区培养高素质技能型人才，服务区域、行业经济发展的历史使命。早在 2008 年学校接受“高职高专院校人才培养水平评估”时，专家指出：高等职业教育在人才培养中，要以就业为导向，要重视创新意识和创业能力的培养。随即，学校将“创新创业教育的探索与实践”作为重点项目进行研究，制定了《云南经济管理职业学院创业教育实施方案》（云经管[2009]147号），以培养学生“重实践、强创新、能创业、懂管理”的能力为目标；以岗位创业、家族传承创业、自主创业为导向；以专业教育与创业教育融合为路径，突显创业精神培植和创业实务能力相结合，构建了“创业资源体系、创业课程体系、创业实践体系、创业孵化体系和创业评价改进体系”五位一体的创业教育生态系统。并在实践中主动融入《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）等战略，不断充实内涵和完善体系。学校先后获得云南省“高等学校创新创业教育改革试点学院”、“虚拟仿真实验教学中心”等质量工程项目 46 项。2015 年学校被评为“云南省小微企业创业示范基地”，2016 年被评为国家科技部“众创空间”。学校连续 8 年获得省教育厅“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”，被授予“云南省 2015 年度高校毕业生就业创业典型经验高校”荣誉称号。近三年来，学生在“挑战杯”全国大学生创业大赛等省部级以上各类职业技能大赛中，累计获得国家级奖项 31 项，省部级奖项 157 项。应届毕业生创业率逐步提高，由 2016 年的 4.8% 上升至 2017 年的 5.19%，同比高出云南省和全国 4.19 和 2.39 个百分点。近三年毕业生返乡就业和创业的平均比例为 47.2% 和 1.02%，培养了如产值超过 2.7 亿的广南县冲天剑麻科技开发有限公司董事长郑伟等一大批创业精英和带动家族脱贫致富的上海稷下教育科技有限公司创始人王所表等创业典型。

一、创新教育教学发展理念，构建创业教育生态系统

学校地处边疆，少数民族众多，经济、文化、教育落后，生源中非城市占比 85.99%，少数民族占比 33.43%，学生毕业后大部分回乡就业与创业。而在 2010 年以前，整个高等职业教育在创新创业教育方面，存在理念滞后、与专业教育结

合不紧、与实践脱节，教学方式方法单一、针对性实效性不强，实践平台短缺、指导帮扶不到位、创新创业教育碎片化等实际。学校借鉴麻省理工学院（MIT）“创业生态系统”（学位项目和课程体系、组织和管理体系、学生创新创业俱乐部体系、全球化体系、竞赛和奖项体系以及法律服务体系）和黄国辉博士“地方高校创业教育生态系统”（政策保障、创业教育纳入专业学科教育体系、创业教育实践平台、创业教育文化平台、创业教育资金平台）等理论体系，立足学校发展定位、社会职责和生源实际，通过“产教融合”构建创业资源体系；面向不同需求和条件的学生，采取分层次、分阶段的开展创业通识、创业精英等课程体系；通过社会调查、虚拟仿真教学、创新创业训练计划、创业大赛等构建创业实践体系；出资成立大学生创业园，不断完善创业孵化体系；通过“知自我、知创新、知创业、知经营”“四知晓”对创业课程体系和实践体系实施评价，通过“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”“四指标”对创业孵化体系实施评价，通过评价反馈、第三方调查等，促进创业生态系统不断迭代与优化。形成了适合边疆民族地区高职院校环境的“创业资源体系、创业课程体系、创业实践体系、创业孵化体系和创业评价改进体系”五位一体的创业教育生态系统。

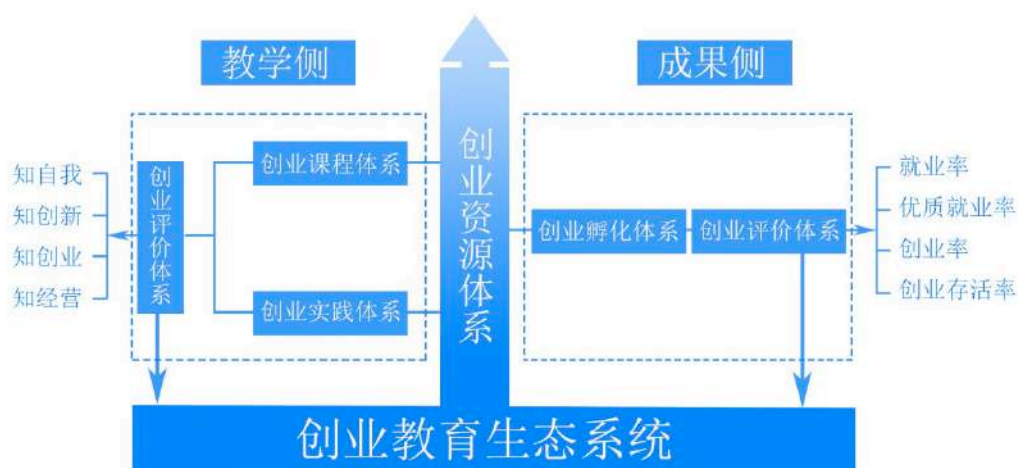


图1-云南经济管理学院创业教育生态系统

二、探索跨学科专业培养机制，形成“专业+创业”培养模式

学校针对创业教育课程与专业课程并行、创业教育与专业教育结合不紧密、融入人才培养体系有限的问题，构建了涵盖了创业三要素——资源、团队和机会

的创业教育生态系统。探索“专业+创业”教学模式改革，将创业教育贯穿于各专业人才培 养全过程，实行分阶段、分层次管理。一是在所有专业开设“创业基础课程”，同时根据 不同专业（群）的人才培养目标 和能力素质要求，开设不同的创业模块课程。二是面向不同专业（群）学生，挑选具有创业想法、有专业创业项目以及具备一定创业条件的学生，进行专业教育与创业教育深度融合的“2+1”、“3+1”（专科、本科）创业精英教育。三是建立跨专业、跨行业交叉培养创业人才的新机制，以创业教育引领专业教育改革，促进人才培养与经济社会发展、创业需求紧密对接。四是以创新思维、创业意识和创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，修订专业人才培养方案、评价标准，细化创业素质能力要求。五是赛教结合，将创新创业大赛列入教学计划中，加强学生创新创业能力训练。

（一）产教融合，搭建创业资源体系

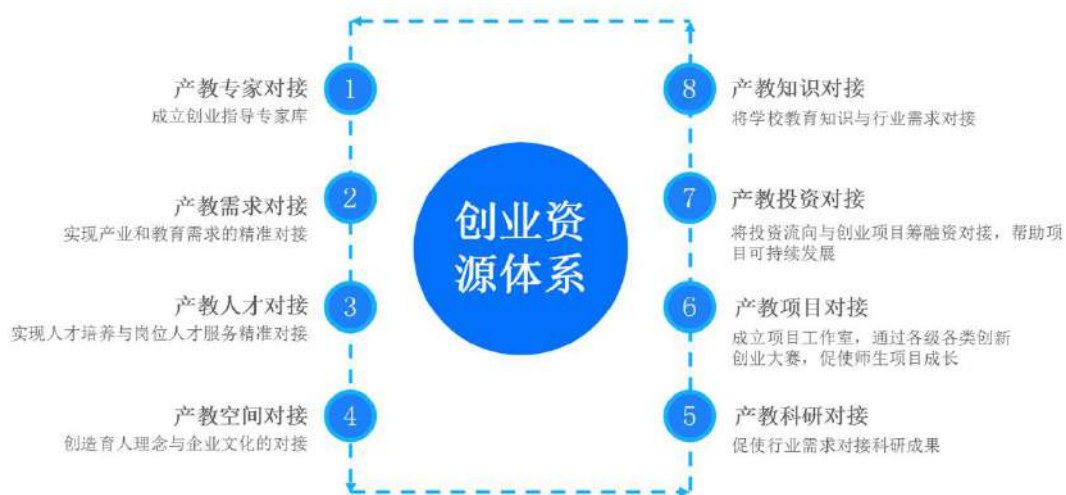


图2-云南经济管理学院创业资源体系

通过产教融合，构建创业资源体系，包括：**产教专家对接**，实现教育与产业专家时间、知识与经验共享，目前专家库已有 120 人；**产教需求对接**，构建新技术运用平台、教师提升平台、学生实习就业平台，实现产业和教育需求的精准对接；**产教人才对接**，实现人才培养过程与生产实践融合，人才培养质量与行业人才标准匹配，实现人才培养与岗位人才服务精准对接；**产教空间对接**，建设智慧教室，营造工作场景，使产业文化融入教学空间，空间共享的同时实现教育理念与职业文化的对接；**产教科研对接**，协同产业资源建立服务共同体、技术协同创新团队、产学研多功能为一体的产教协同中心，共同开展科学研究、

技术创新及孵化推广应用；**产教项目对接**，成立项目工作室，将创业竞赛、创业项目训练、初创公司孵化活动串联，服务学生的全程职业化成长；**产教资本对接**，建立产教融合创新创业基金，构建创业初期的股权交易平台，将投资流向与创业项目筹融资对接；**产教知识对接**，以能力培养为重点设计创新创业课程体系，将学校教育知识与行业需求对接。

（二）分阶段、分层次构建创业课程体系

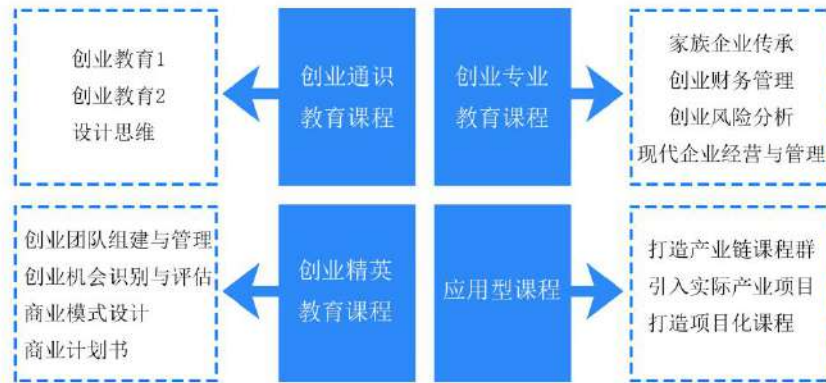


图3-云南经济管理学院创业课程体系

1. 创业通识教育课程。创业通识类课程作为**必修课程**纳入人才培养方案，贯穿人才培养全过程。根据不同专业（群）需求，开设《创业基础》、《设计思维》等7门创业通识模块课程，从创业的环境、机遇、能力、案例等方面，帮助学生了解创业基本常识，激扬创业文化、营造创业氛围。

2. 创业精英教育课程。面向不同专业（群）学生，选拔具备创业欲望、潜质和条件的学生，在专科或本科最后一年开设“2+1”、“3+1”创业精英班，开设《商业模式设计》、《创业机会识别与评估》等课程，并通过游学交流、家族企业案例讨论、创业项目设计、创业项目实作等，在创业导师指导下开展项目运作。已形成云南携创企业管理有限公司等100余个创业典型案例。

3. 创业专业教育课程。全国首批、云南首家招收“中小企业创业与经营”专业，实施创业专业人才培养，开设《商业模式设计》、《家族企业传承》、《创业财务管理》等课程，培养具备良好的创业意识、创业思维、创业能力和综合职业素养，从事家族企业传承、自主创业、岗位创业、中高端职业经理人的高素质技能型人才。

4. 创业应用型课程。根据产业发展及职业能力需求、职业工作任务等设

置课程模块，形成以能力模块构建为导向的专业课程体系。以“工作任务课程化，教学任务项目化”思路开展课程改革，打造产业链课程群，引入实际产业项目或案例，打造项目化课程（群），实现课程链与产业链的无缝对接。课程直接对接真实项目，学生真学、真做。普遍推广项目式教学法，培养学生的创意思维、创新能力、自主学习能力及批判思维的能力。

三、搭建创业教育实践教学平台，实现资源共享 GUE 协同育人

针对创业教育实践平台不足的问题。学院加强与政府、企业的合作，G-U-E 协同搭建创业教育实践平台。

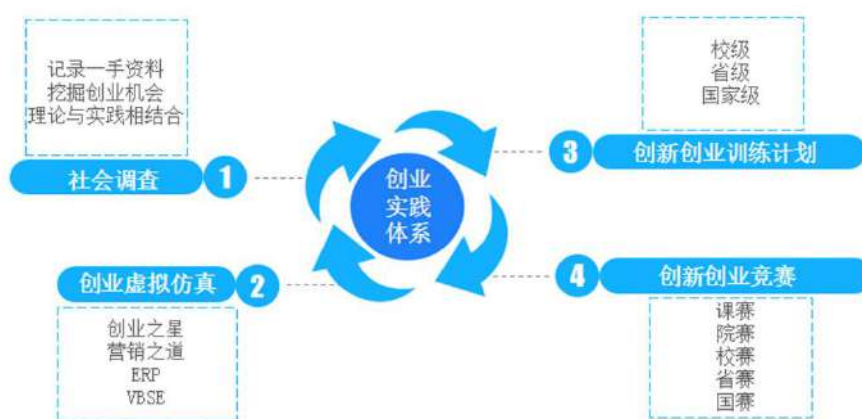


图4-云南经济管理学院创业实践体系

（一）全方位、全过程建设创业实践体系

社会调查。组织学生通过社会调查即实地调查或现场研究，让学生深入到行业企业一线，亲身参与和体验真实市场环境，收集记录第一手资料，不仅训练学生将理论运用于实践的能力，同时也能让学生在调查中发现人们生活中需要解决的问题，发掘创业机会。

虚拟仿真实训。为帮助学生系统构建创业与企业经营实践能力结构，学校建设虚拟商业社会环境实训室、创业实训室、现代经营管理实训室，配套创业之星、营销之道、ERP 商战沙盘等虚拟实践平台，开展企业虚拟经营、创业商业运营实战等创业实践训练项目。

创新创业训练。学校配套创业导师、资金、技术等资源，通过创业教育、专业课程改革、师生科研活动等形式，挖掘具有一定潜质的项目和团队，进行校级创新创业训练立项。学校配套创业导师、资金、技术等资源，通过校内指导、培育、提升，构建校、省、国家三级创新创业训练体系。

创新创业竞赛。学校组织校内外创业导师团队，将具备发展潜质的大学生创新创业训练项目设计成创业公司，整合产业资源，完善商业模式，整合产业资源，修订商业计划书，指导路演等。加快应用型课程改革，利用投智圈等项目管理平台，帮助教师实现项目在线辅导、评审以及项目路演评审，构建课赛、院赛、校赛、省赛、国赛五级赛事辅导机制。以赛代练、以赛促练、赛教结合。

（二）集聚“政产学研用”资源，构建创业孵化体系



图5-云南经济管理学院创业孵化体系

学校以创业园为依托，形成了围绕中小微企业主和大学生初创企业为对象的立体式服务平台，如：**公共服务**，依托全省综合服务平台的服务资源及中小企业服务机构，提供工商注册、税务登记、银行开户、争取政策扶持产业咨询等面对面服务；**线上线下技术服务（O2O）**，搭建云南农特产品线上线下技术服务，以及网络支付服务支持；**企业孵化服务**，提供场地孵化，提供各类管理咨询服务，打造创业资源整合平台，并协助企业完成专利版权的申请工作；**跨境电子商务服务**：依托云南作为国家面向南亚、东南亚辐射中心的区位优势紧贴产业发展链条，为云南省跨境电子商务产业提供懂国贸、懂电商、懂物流的综合型应用人才；**金融服务**，提供创业投资，搭建天使投资者、创业者、股权基金公司等之间的信息交流平台。

（三）不断迭代优化构建创业评价改进体系



图6-云南经济管理学院创业评价体系

四知晓：通过理论与实践相结合的创业教育生态系统，要求学生在学习、实践、团队合作中认识自我，在课程中知创新的重要性以及如何创新，在创业教育课程及各类创业实践活动中知道如何创业、经营企业。

四指标：学校秉承“创业能力是就业能力的最高表现”，构建大学生职业能力结构模型，围绕学生职业核心能力培养目标，设计创业模块课程、专业核心课程。学校每年主要围绕“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”四个指标，对各二级学院的人才培养质量进行考核。

四、推进创业教育改革与建设，提高毕业生就业创业能力

（一）创业教育改革与建设突显成效

创业学院建设。2015年，云南省教育厅批复成立云南省高校首家，也是目前唯一一家创业学院。探索云南省高校创新创业教育体系，形成创业教育平台和工作机制。

师资队伍建设。选派130余人次到国内外参加培训和交流访问。与南京大学、香港城市大学等10余家机构建立师资委托培养合作关系。2位教师获百森商学院认证；30余位教师获SIYB、KAB国际师资认证；50余位教师获得用友、中科招商等行业协会认证；聘请新道科技股份有限公司副总裁马德富等20余位企业家为导师。2017年在云南省首届创新创业师资技能大赛中获4个金奖之一。2016年获全国民办高校创新创业师资队伍建设奖。

课程、教材建设。2014年出版了云南省十二五规划教材《创业基础》，首次发行超过1万册，国内10余所高校使用量达3万余册。2015年完成《设计思维》、《创业机会识别与评估》等7部教材讲义和初稿编写；2018年由项目组成员杨红卫等编写的《商业模式设计与创新》教材，在科学出版社出版。探索建设基于慕课和翻转课堂相结合的O2O线上线下结合的教学模式，60%的课程实施了基于工作过程系统化的课程改革，70%的学生参与企业真实项目，累计200项。

近年来共立项云南省精品课程 6 门，校级精品课程 65 门，网络课程 800 门、编写和出版教材 30 部。

创业园建设。云南翰文大学生网商创业园由学校股东云南翰文教育投资集团出资成立，目前拥有国家科技部、云南省科技厅、昆明市科技局、安宁市工信局等多层级众创空间，先后获省小微企业创业园、省大学生校园创业平台、昆明市科技孵化器等 20 余项政府项目立项，累计获专项建设资金 300 余万元。依托科技孵化器，加快学校师生和创业公司科技转化，共获批专利 92 项。创业成活 137 家。

（二）学生就业创业竞争能力优势明显

毕业生创业促就业。依托学校创业园，搭建企业孵化平台，引进优质资源，由行业专家为大学生初创团队梳理项目，邀请优秀创业者做经验交流。学校落实“一把手”工程，校、院、班三级实施就业、创业“双线目标考核”机制，推动就业质量的提高。2017 年应届毕业生年终创业率达到 5.19%，同比高出云南省和全国约 4.19 和 2.39 个百分点，连续 8 年获省教育厅目标责任考核一等奖。

创业孵化项目及竞赛成果。学校对优秀创业项目进行孵化，截止 2017 年，学校创业园已孵化云南携创企业管理咨询有限公司等 100 余家大学生创业公司，注册登记大学生初创企业 137 家，年营业额超过 1500 万元。近三年，学生参加各级各类技能竞赛累计获国家级一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 17 项，省级特等奖 1 项、一等奖 26 项、二等奖 46 项、三等奖 68 项。

学生创新创业训练计划立项。学校大学生创新创业训练计划每年立项不少于 200 项；近三年，学生共获国家大学生创新创业训练计划项目立项 20 项，云南省大学生创新创业训练计划项目 72 项。

五、宣传推广建设应用，提升学校办学声誉

承接云南省创新创业技能竞赛。学校承办了 2015 年云南省高校大学生创业计划大赛，云南省共计 20 所高校 46 个团队参赛，参赛师生超过 200 人。连续 3 年承办了云南省高校电子商务技能竞赛，超过 500 名师生参赛，比赛结合市场、行业标准设计赛程赛规，推动专业培养与行业接轨。

承接创业导师培训。学校成为“云南省高等职业院校创业教育教师培训基

地”和“创业教育教师素质提高计划培训机构”，并与用友新道等机构建立创新创业师资研修基地，面向全国各专业群师资进行创新创业教学教法的培训。历年来举办各级创新创业师资培训，其中全国 2 期，省内 4 期，校内 4 期，共 600 余人参训。

承接社会服务。自 2014 年创业园区开园以来，每年接待来自各级政府、省内外高校、合作企业、入驻园区咨询等 200 余场，3000 余人次。园区承办多场面向全社会的政府、企业、高校对接会，受到各级媒体的报道与社会好评。项目组成员先后给云南花投集团、红河地税、安宁发展投资公司等 20 余家企事业单位提供管理咨询和员工培训；先后给德宏州团市委、玉溪市、安宁市等政府部门提供项目辅导员及创业培训；先后给昆明理工大学、玉溪师范学院、德宏师范高等专科学校等 10 余所高校约 5000 人次提供创业讲座及创业辅导。