

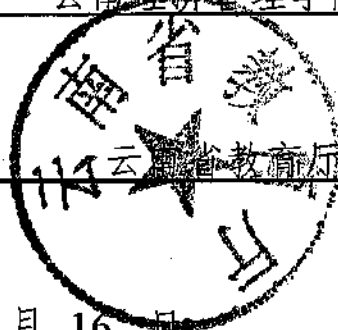
2018年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 边疆民族地区高等职业院校创业教育生态系统
构建与实践

成果完成人 杨红卫、杨军、宋飞宇、焦艳军、温荣坤、
李楠、李林

成果完成单位 云南经济管理学院

推荐单位名称及盖章 云南省教育厅



推荐时间 2018 年 04 月 16 日

成果所属类别 高职教育面向所有专业的教学改革

代 码 Z29902

序 号 Z53003

编 号

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017年	云南省教学成果一等奖	省部级	云南省人民政府
	2016年	众创空间	国家级	国家科技部
	2016年	创业竞赛银奖	国家级	团中央、教育部
	2014年	创业竞赛二等奖	国家级	团中央、教育部高校司
	2012年	创业竞赛铜奖	国家级	团中央、教育部高校司、科技部
	2010年	创业竞赛铜奖	国家级	团中央、教育部高校司、科技部
	2015年	地方高校国家级大学生创新创业训练计划（2项）	国家级	教育部高教司
	2017年	首届创新创业师资教学技能大赛金、银奖	省级	云南省教育厅
	2016年	创新创业试点院校	省级	云南省教育厅
	2015年	虚拟仿真实验教学中心	省级	云南省教育厅
	2015年	校园创业平台	省级	云南省财政厅、云南省人社厅
	2015年	众创空间	省级	云南省科技厅
	2014年	小微企业创业园	省级	云南省工信委
	2015年	高等学校卓越青年教师特殊培养项目	省级	云南省教育厅
	2015年	《市场营销》“十二五”规划教材	省级	云南省教育厅
	2013年	“市场营销”教学团队	省级	云南省教育厅
	2015年	云南省大学生创新创业项目（4项）	省级	云南省教育厅
	2010年-2017年（8年）	就业创业目标责任考核	一等奖	云南省教育厅
	2015年	云南省创新创业典型经验高校	省级	云南省教育厅
	成果起止时间	起始：2008年09月 完成：2009年12月 实践检验时间：2010年1月-2018年4月，8年多		

1.成果简介

云南经济管理学院在 2008 年接受“高职高专院校人才培养水平评估”时，专家指出：高等职业教育在人才培养中，要以就业为导向，要重视创新意识和创业能力的培养。暴露出就业导向性不足，学生的创新意识和可持续性发展弱。互联网产业变革使人才能力的要素发生变化，职场创业能力形成新标准，高校急需找到创新创业能力培养的新路径。据此，学校将“创新创业教育的探索与实践”作为重点项目进行研究，制定了《云南经济管理职业学院创业教育实施方案》（云经管[2009]147号），以培养学生“重实践、强创新、能创业、懂管理”的能力为目标；以岗位创业、家族传承创业、自主创业为导向；以专业教育与创业教育融合为路径，突显创业精神培植和创业实务能力相结合，构建了“创业资源体系、创业课程体系、创业实践体系、创业孵化体系和创业评价改进体系”“五位一体”的创业教育生态系统。

学校面向不同需求和条件的学生，采取分层次、分阶段的开展创业通识、创业精英等课程体系；通过社会调查、虚拟仿真教学、创新创业训练计划、创业大赛等构建创业实践体系；出资成立大学生创业园，不断完善创业孵化体系；通过“知自我、知创新、知创业、知经营”“四知晓”对创业课程体系实施评价，通过“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”“四指标”对就业创业孵化体系实施评价，通过评价反馈，第三方调查等，促进本系统不断迭代与优化，人才培养质量显著提高。

学校先后获云南省“高等学校创新创业教育改革试点学院、虚拟仿真实验教学中心、省级精品课程”等“质量工程”项目 46 项。2015 年被评为“云南省小微企业创业示范基地”，2016 年被评为国家级“众创空间”。

连续 8 年获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”，被评为“云南省 2015 年度高校毕业生就业创业典型经验高校”，2017 年学校毕业生年终创业率达到 5.19%，同比高出云南省和全国约 4.19 和 2.39 个百分点。近三年来，学生在“挑战杯”全国大学生创业大赛等省部级以上各类职业技能大赛中，累计获国家级奖 30 项，省部级奖 85 项。近三年毕业生返乡就业和创业占比 47.2%和 1.02%，培养了如产值超过 2.7 亿的广南县冲天剑麻科技开发有限公司董事长郑伟等一大批创业

精英和带动家族脱贫致富典型如上海稷下教育科技有限公司创始人王所表等一大批优秀人才。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题：

①针对学生创业能力培养不足，解决创新创业教育生态系统问题；

②针对创业教育融入人才培养体系有限，解决创业教育结合专业教育模式问题；

③针对创业教育实效性不强，解决创业实践平台不足、指导帮扶不到位的问题。

解决教学问题的方法：

①结合边疆实际，创新“创业教育生态系统”

构建了“创业资源体系、创业课程体系、创业实践体系、创业孵化体系和创业评价改进体系”五位一体的创业教育生态系统，涵盖创业资源、团队、机会等要素。

②创新培养模式，推进“专业+创业”深度融合

将创业教育课程融入专业课程体系，贯穿人才培养方案全过程；将专业课程前置，入学即开展职业前瞻教育，结合学科专业特点，深入分析产业和企业对人才的要求，构建应用型人才培养课程体系，制定相应课程标准。

③模糊学科界限，促进相近学科交叉渗透

开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变；重构专业课程群，植入创业案例、商业模式设计的创业实践课程；开发企业培训课程、企业咨询服务项目等，不断完善创业教育生态系统。

④提升创业能力，构建“校政企”协同创业教育机制

主动融入区域经济发展，加强与政府、企事业单位的深度合作，形成“政校企”合作、“产学研”一体、“教学做”合一的常态机制，按照专业群对接产业发展的办学思路，与行业及大型企业建立深度合作关系，与对应行业、典型企业建立订单培养模式；根据学生个性，积极开展专业教育与创业教育深度融合的“2+1”创业精英教育，为相应行业输送高质量专业人才；依托学校创业园，搭建企业孵化平台，引进优质资源，让学生体验和尝试创业；落实“一把手”工程，校、院、班三级

实施就业、创业“双线目标考核”机制，推动就业质量提高。

⑤强化实践教学，明确“双创”人才培养目标

设定创新创业实践学分，学生在不同模块中累计修满6 学分，方达毕业标准。在实践课程大纲中明确规定“设计、开发、计算、分析”等具体落地的教学要求；在实际经营和生产中不断优化课程体系，更新知识结构，输出技术和岗位标准；推行任务驱动、项目导向等“学做一体”的教学模式，专业课程运用真实任务、真实案例教学的比率达到100%，主干专业课程用人单位的参与率达到100%；与企业、学校、金融等机构，成立创交所，搭建天使投资者、创业者、股权基金公司等之间的信息交流平台和创业初期的股权交易平台；扶持师生优秀项目落地，将投资流向与创业项目筹融资对接，帮助项目可持续发展。

3.成果的创新点

①通过“产教融合”构建创业资源体系。为创业课程体系、创业实践体系和创业孵化体系，提供行业专家、项目、科研等资源；面向不同需求和条件的学生，开展创业通识、创业精英等创业课程体系；通过组织社会调查、虚拟仿真、沙盘推演、创新创业训练计划、创业计划大赛等构建创业实践体系；出资成立大学生创业园，整合资源加快创业项目落地，不断完善创业孵化体系；通过“知自我、知创新、知创业、知经营”的指标对创业课程体系实施评价；通过“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”指标对创业孵化体系实施评价，构建创业评价改进体系，形成适合边疆地区高等职业学校特点的创业教育生态系统。

②构建“创业+专业”融合的人才培养模式。在专业教育的过程中有效融入创新创业教育，创业教育进入主课堂。结合学院实际、云南省产业发展及创业环境等特点，自编注重专业应用能力培养的教材，制作网络课程资料，设计教学场景和实施翻转课堂等，探索将创业教育贯穿于人才培养全过程，将创业大赛作为常规教学内容，加强学生创新创业能力训练，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。以创业教育作为专业教育教学改革的突破口，在教学教法设计、教材建设、实验室建设、师资培养等方面取得明显成效。人才培养质量显著提高。

③结合边疆民族地区及我校的实际情况，将民族元素引入创新创业教育教学中，加强民族大学生创新创业精确化教育，让民族大学生创新创业教育落到实处，提高学生的认知能力沟通能力和领导能力，激发学

生的创造性思维，促进他们知识技能转化，提高创业能力，实现个人的全面发展。结合区域中小微企业实际，以创业精英班、种子班为载体，深化创业专业建设，设计创业精英人才评价模型，探索家族企业传承人培养模式，引导学生面对新鲜事物和复杂环境下积极的人生态度，培养吃苦耐劳、持之以恒的创业精神和创业意识。

4.成果的推广应用效果

①服务边疆，创新了创业教育生态系统

学校毕业生年终就业率超过97.62%，创业率达到5.19%，同比高出云南省和全国约4.19和2.39个百分点。2015年学校成为云南省教育厅首批“云南省就业创业典型经验高校”。2010年至2017年，学校连续8年获得云南省教育厅就业创业目标责任考核一等奖。

②构建U-G-E（高校-政府-行业）协同，提升了学生创新创业能力
2017年毕业生年终创业率达到5.19%，同比高出云南省和全国约4.19和2.39个百分点，连续8年获省教育厅目标责任考核一等奖。

③设立创业学院，强化了创业教育实践平台

2015年，云南省教育厅批复成立云南省高校首家，也是目前唯一一家创业学院。目前拥有国家科技部、云南省科技厅、昆明市科技局、安宁市工信局等多层级众创空间，先后获省小微企业创业园、省大学生校园创业平台、昆明市科技孵化器、等20余项政府项目立项，累计获专项建设资金300余万元。依托科技孵化器，加快学校师生和创业公司科技转化，共获批专利92项。创业成活137家。

④提升教师能力，建设双师双能师资队伍

选派130余人次到国内外参加培训和交流访问。与南京大学、香港城市大学等10余家机构建立师资委托培养合作关系。2位教师获百森商学院认证；30余位教师获SIYB、KAB国际师资认证；50余位教师获得用友等行业协会认证；聘请新道科技股份有限公司副总裁马德富等20余位企业家为导师。2017年在云南省首届创新创业师资技能大赛中获5个金奖之一。2016年获全国民办高校创新创业师资队伍建设奖。

⑤区域经济服务效果突出


学校通过承接云南省创新创业技能竞赛、创业导师培训、举办“加强地方性应用型本科院校建设，服务区域经济发展论坛”、建立跨地区、跨行业交流学习等多种渠道，不断扩大创新创业教育生态体系的辐射与影

响。

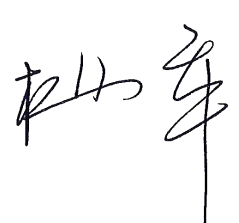
⑥校企协同创新，贯彻了订单式人才培养模式

加强与云南本土龙头企业合作，与云南卓璞文化传播有限公司共建珠宝玉石创新创业基地；与万益云品共建农村电商创新创业人才培养；与重庆大龙网共建跨境电子商务人才培养基地等20余个项目。根据2017年毕业生去向的调查显示，选择回各地区（非省会城市）就业和回乡创业的比例分别是40.01%、2.98%。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨红卫	性别	女
出生年月	1966年12月	最后学历	教育硕士
参加工作时间	1986年	职业院校教龄	26年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	校长
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-66383829
现从事工作及专长	高校管理、创业教育	移动电话	13888233889
电子邮箱	553740131@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	昆明安宁职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得云南省教学成果奖一等奖（排名第一）； 2014年被评选为全国高校毕业生就业创业之星； 2011年获云南省第三届创业省长奖； 2009年获云南省首届教育功勋奖； 2008年获云南省首届黄炎培职业教育杰出校长奖。		
主要贡献	<p>是本创业教育体系的核心设计者，探索并实践创业教育与专业教育深度融合，提出创业+专业+产业（文化创意、生物健康、跨境电子商务、高原农特产品等）的理念，构建“政产学研用”创业教育体系。累计面向省内外高校、青年农民培训创新创业人数10万人；辅导约400名大学生、社会青年创业，注册并运营公司；帮助约100家企业获得资金、团队、货源、技术等创业资源。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月16日</p>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	杨军	性别	男
出生年月	1972年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1994年8月	职业院校教龄	21年
专业技术职务	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68314770
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13759136190
电子邮箱	Yangjun711010@yahoo.com.cn	邮政编码	650106
详细通讯地址	云南省安宁市职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得云南省教学成果奖一等奖(排名第二); 2008.09,《改革开放给民办高等教育带来了春天》,被中共云南省委高校工委、云南省教育厅评为二等奖。		
主要贡献	<p>是本创业教育体系的核心设计与执行者,负责本成果学校推广、应用、实施的具体组织工作和研究项目的总体设计与策划,负责有系列、配套政策、措施的制订与完善,负责成果的总结及应用推广,教育实践的评价与总结。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月16日</p>		

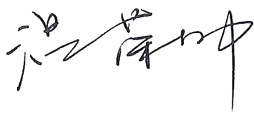
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	宋飞宇	性别	男
出生年月	1982年4月	最后学历	研究生
参加工作时间	2005年8月	职业院校教龄	12年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	校长助理
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68314770
现从事工作及专长	职业教育研究及管理	移动电话	13888464871
电子邮箱	343684686@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	云南省安宁市职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获云南省高校教学管理先进工作者； 2013年获云南省职业院校技能大赛优秀工作		
主要贡献	<p>本成果的主要参与者，应用型课程体系的核心设计者，负责学校产教融合、校企合作制度设计及工作推进，负责人才培养模式改革，应用型课程体系构建，组织教育课程改革，创新创业教育与专业教育融合方案制定及实施，实施创新创业课程改革工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月16日</p>		

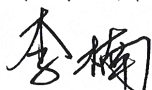
主要完成人情况

第（四）完成人姓名	焦艳军	性别	男
出生年月	1980年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008年8月	职业院校教龄	11年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	创新创业学院院长
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68314770
现从事工作及专长	创业管理、教育	移动电话	13529117636
电子邮箱	34327848@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	云南省安宁市职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得云南省教学成果奖一等奖（排名第三）； 2009年至2016年指导大学生创业团队参加云南省及以上级别大学生创业计划大赛获国家级奖项6项，省级奖项39项； 2015年被云南省教育厅授予“优秀指导教师”称号； 2016年指导学生参加“云南启迪杯”第二届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖；		
主要贡献	是本创业教育体系的核心设计者、实施执行者，致力于企业战略管理、创业与企业治理等方面的研究和教学工作，在围绕学生创业以及创新教育，培养适应本土化发展要求的人才方面做出了突出贡献。主要完成学校创业园建设，形成创业孵化体系；完成创业学院建设，构建创业课程体系，主编《商业模式设计与创新》、《创业基础》教材；完成创业系列教材体系构建；完成社会服务与成果推广，给约5000人次提供创业讲座及创业辅导。 本人签名： 		
	2018年4月16日		


主要完成人情况

第（五）完成人姓名	温荣坤	性别	男
出生年月	1983.5	最后学历	硕士
参加工作时间	2006.7	职业院校教龄	12
专业技术职务	讲师	现任党政职务	教务处处长
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68615685
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	13619651967
电子邮箱	366017071@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	昆明市安宁市职教基地麒麟路 17 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获省优秀教育管理工作称号； 2015 年获省技能竞赛优秀指导教师奖		
主要贡献	<p>是本成果的主要参与人，是应用型课程体系改革的具体实施人和团队组织人，具体负责组织制定专业人才培养方案，将创业教育融入专业教育，在专业+创业人才培养模式改革，创业教育课程体系建设，创业实践学分平台搭建等方面作出突出贡献。完成应用型创业课程改革创，组织国家和省级大学生创新创业训练计划项目申报和建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 年 月 16 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	李楠	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000年8月	职业院校教龄	12
专业技术职务	讲师	现任党政职务	就业处处长
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68314770
现从事工作及专长	行政管理	移动电话	13808755869
电子邮箱	66447855@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	云南省安宁市职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得云南省教学成果奖一等奖（排名第四）； 2012年云南省高职高专技能大赛优秀工作者； 2014年云南省高职高专技能大赛优秀工作者； 2015年云南省高等学校技能大赛优秀工作者； 2015年—2017年云南省就业目标考核一等奖；		
主要贡献	<p>是本成果的理论研究、方案设计和执行者。“云南省创新创业典型经验高校”的主要申报和成果完成人。就业创业评价体系的核心设计者。致力于大学生职业生涯规划、大学生基本素养能力模型和训练计划、创业项目辅导等方面的研究和教学工作，在搭建大学生创业实践平台，引导创业政策和孵化方面做出了突出贡献。主要完成学校创业园及就业创业一站式服务台建设，开展创业“2+1”班探索实践，校园就业创业工作站负责人，就业工作负责人，创业导师库成员，参与创业师资库建设、专家库建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4年月16日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	李林	性别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年8月	职业院校教龄	9年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	云南经济管理学院	办公电话	0871-68314770
现从事工作及专长	区域经济、创业教育	移动电话	15287162856
电子邮箱	41429151@qq.com	邮政编码	650106
详细通讯地址	云南省安宁市职教园区麒麟路17号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得云南省教学成果奖一等奖（排名第五）； 2017年获云南省首届创新创业师资技能大赛金奖； 2015年被云南省教育厅授予“优秀指导教师”称号； 2015年10月参加第一届“新道杯”VBSE本科院校骨干教师说课大赛获一等奖。		
主要贡献	是本系统的执行者，致力于市场营销管理、创业基础等课程的研究和教学工作，参与本系统的开发与设计，修订专业教学计划，制定培养目标和方案，制定核心课程教学大纲；完成相关课程教学改革，进行创业大赛理论及实践体系、创继业班人才培养方案、种子工程培养体系、大学生创业孵化机制设计；创业综合实训室、社会创业培训项目（赛飞培训、博奥基金等）等项目的引进及建设；大学生创业项目孵化指导。 本人签名： 		
	2018年4月16日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	云南经济管理学院	主管部门	云南省教育厅
联系人	焦艳军	联系电话	13529117636
传真	0871-68303441	电子邮箱	34327848@qq.com
通讯地址	昆明安宁职教园区麒麟路17号	邮政编码	650106
主要贡献	<p>学校作为一所边疆民族地区高等职业院校肩负着为地区培养高素质技能型人才，服务经济发展的使命。结合边疆民族地区相对特殊和落后的生源实际以及毕业生返乡就业创业的特点，构建了适应边疆民族地区高等职业院校的创业教育生态系统。</p> <p>学校分层次、分阶段构建了创业教育课程体系，根据不同专业（群）的需求，完成《创业基础》、《设计思维》等7门创业模块课程建设；面向各专业，选拔具备创业欲望、潜质和条件的学生开展精英教育，完成《商业模式设计与创业》、《创业机会识别与评估》等课程建设；全国首批，云南省首家实现“中小企业创业与经营”专业招生，实施创业专业人才培养，完成《家族企业传承》、《创业财务管理》等课程建设；构建“专业教育+创业教育”融合路径，形成以能力模块构建为导向的应用型课程体系，完成77门应用型课程建设。2014年出版的《创业基础》教材，首次发行超过1万册，超过10所高校使用本教材3万余册。2018年《商业模式设计与创新》教材，在科学出版社出版。</p> <p>学校成为“云南省高等职业院校创业教育教师培训基地”和“创业教育教师素质提高计划培训机构”，举办各级创新创业师资培训，其中全国2期，省内4期，校内4期，共600余人参训。学校主动融入区域经济发展战略，完成国家级众创空间、省级小微企业创业园、省级校园平台建设等20余项政府项目立项建设，在产教融合、校企合作等领域起到引领示范的作用。</p>		



焦艳军

2018年4月16日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果于2017年5月已通过云南省人民政府第八届教学成果奖鉴定，获省级一等奖。

2018年4月，省教育厅作为国家级教学成果奖推荐单位和组织鉴定部门，组织成立了“云南省2018年职业教育国家级教学成果奖推荐鉴定专家组”，再次对该成果进行了材料及资格审查和成果的推荐鉴定。

省教育厅同意专家组对该成果的鉴定意见，同意推荐该成果参加职业教育国家教学成果一等奖的申报和评审。



2018年4月16日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 6000 字）
- 2.教学成果鉴定书
- 3.成果建设网站：<http://cgsb.ynjgy.com/>